

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1 Правоохранительная деятельность в РФ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

| | очная ФО |
|--|-------------|
| Курс | 2 |
| Семестр | 2.1 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем., лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 |
| Курсовая работа (час) | - |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | - |
| Экзамен (семестр) | 2.1 |

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.псих.н.

А.С. Махмудова

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – дать знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| <i>Код компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Компетенция</i> |
|-----------------------------------|---|
| ПК-1 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

Структура компетенции

| <i>Компетенция</i> | <i>Формируемые ЗУНы</i> |
|--|---|
| ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.1 «Правоохранительная деятельность в РФ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Истории государства и права зарубежных стран, Гражданской позиции. Изучение дисциплины обеспечивает последующее освоение дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Контактная (аудиторная) работа | |

| | |
|--|-----|
| Лекции | 28 |
| Практические (сем., лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат.Пра ктич. | Самостоят. раб. | В интеракти вной форме | Формы текущего контроля успеваемости и |
|--------------|---|----------------|---------------|--|----------------------------|---|---|
| 1 | Предмет и система курса «Правоохранительная деятельность». Законодательные источники курса | | 4 | 4 | 10 | | Уо, Т |
| 1.1 | Предмет и основные понятия дисциплины | 2.1 | 4 | 4 | 10 | | Уо, Т |
| 2 | Судебная система РФ | | 2 | 2 | 10 | | Уо, Т |
| 2.1 | Судебная система РФ | 2.1 | 2 | 2 | 10 | | Уо, Т |
| 3 | Правоохранительные органы Российской Федерации | | 22 | 22 | 68 | | Уо, Т, СЗ |
| 3.1 | Министерство юстиции и его органы | 2.1 | 4 | 2 | 10 | | Уо, СЗ |
| 3.2 | Прокуратура и её органы | 2.1 | 4 | 4 | 10 | | Уо, СЗ |
| 3.3 | Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению | 2.1 | 6 | 6 | 19,5 | | Уо, СЗ |
| 3.4 | Органы внутренних дел Российской Федерации | 2.1 | 2 | 2 | 9,5 | | Уо, Т |
| 3.5 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации | 2.1 | 4 | 4 | 9,5 | | Уо, Т |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----------|-----------|-----------|--|------|
| 3.6 | Органы раскрытия и расследования преступлений. | 2.1 | 2 | 4 | 9,5 | | Уо,Т |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 88 | | |

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1. | Предмет и основные понятия дисциплины | Предмет и значение дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Законодательные источники курса |
| 2. | Судебная система РФ | Понятия и основные черты судебной системы РФ. Общая характеристика элементов судебной системы. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды РФ. Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ. |
| 3. | Министерство юстиции и его органы | Функции и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. Нотариат. Служба судебных приставов. |
| 4. | Прокуратура и её органы | Понятие прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Система и структура органов прокуратуры в РФ. Служба в органах прокуратуры |
| 5. | Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению | Адвокатура, её понятие, принципы организации. |
| 6. | Органы по оказанию | Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика |

| | | |
|----|--|---|
| | юридической помощи и правовому обеспечению | нотариальной деятельности. |
| 7. | Органы внутренних дел Российской Федерации | Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Полиция как новый правоохранительный орган. Национальная гвардия. Организация полиции в РФ. Иные структурные подразделения МВД РФ. |
| 8. | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации | Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. |
| 9. | Органы раскрытия и расследования преступлений. | Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|----------------------|---|
| Раздел 1. Тема 1. | Предмет и значение дисциплины. Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Структура и законодательные источники дисциплины. Нравственные начала осуществления правоохранительной деятельности. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению. |
| Раздел 2. Тема 1. | Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций. Обжалование судебных решений |
| Раздел 3. Тема 1. | Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции. |
| Раздел 3. Тема 2. | Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы). |
| Раздел 3. Тема 3. | Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и порядок её оплаты. Структура адвокатуры. |
| Раздел 3. Тема 3. | Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. |
| Раздел 3. Тема 4. | Понятие и задачи полиции. Организация полиции в РФ. Обязанности и права полиции. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Служба в полиции. Гарантии правовой и социальной защиты работников полиции. |
| Раздел 3. Тема 5. | Задачи Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности РФ. Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ |

| | |
|----------------------|---|
| Раздел 3. Тема 6. | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции. Органы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности |
|----------------------|---|

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | Предмет и основные понятия дисциплины | ПК-1 | З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности | Уо, Т | Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла |

| | | | | | |
|---|---------------------|------|---|-------|---|
| | | | личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства | | |
| 2 | Судебная система РФ | ПК-1 | 3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , | Уо, Т | Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------|---|--------|---|
| | | | безопасности личности, общества, государства | | |
| 3 | Министерство юстиции и его органы | ПК-1 | <p>З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства</p> <p>У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства</p> | Уо, СЗ | <p>Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос задачи оценивается в 4 балла</p> |
| 4 | Прокуратура и её органы | ПК-1 | <p>З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности</p> | Уо, СЗ | <p>Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на</p> |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--------|---|
| | | | <p>личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства</p> | | <p>вопрос задачи оценивается в 4 балла</p> |
| 5 | Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению | ПК-1 | <p>3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности</p> | Уо, СЗ | <p>Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос задачи оценивается в 4 балла</p> |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-------|--|
| | | | личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства | | |
| 6 | Органы внутренних дел Российской Федерации | ПК-1 | 3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , | Уо, Т | Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-------|---|
| | | | безопасности личности, общества, государства | | |
| 7 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации | ПК-1 | З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства | Уо, Т | Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла |
| 8 | Органы раскрытия и расследования преступлений. | ПК-1 | З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности | Уо, Т | Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|--|--|---|
| | | | <p>личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства</p> | | <p>вопрос теста оценивается в 2 балла</p> |
| 9 | Итого по текущей аттестации | ПК-1 | <p>З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности</p> | | 100 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|------|---|---------|-----|
| | | | личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства | | |
| 10 | Промежуточная аттестация | ПК-1 | З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , | Экзамен | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | безопасности личности, общества, государства | | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Правоохранительные органы РФ: понятие, основные задачи.
2. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
3. Принципы правосудия: понятие, характеристика.
4. Общая характеристика современной судебной системы РФ.
5. Понятие судебной инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
6. Верховный суд РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
7. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи
8. Районный суд: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
9. Военные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
10. Мировые судьи в Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
11. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
12. Арбитражные апелляционные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
13. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
14. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
15. Суд по интеллектуальным правам РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
16. Организация и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
17. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
18. Федеральная служба судебных приставов: функции и структура.
19. Федеральная служба исполнения наказаний: функции и структура.
20. Следственный комитет Российской Федерации в структуре правоохранительных органов РФ.
21. Задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Права, обязанности и статус адвоката.
22. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
23. Понятие и задачи органов полиции в РФ. Правовой статус сотрудника полиции.
24. Система органов предварительного следствия и их задачи.

25. Система органов дознания и их задачи.
26. Совет Безопасности Российской Федерации, его полномочия и функции.
27. Органы Федеральной службы безопасности и их задачи.
28. Федеральная служба охраны: полномочия и задачи.
29. Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, их задачи.

Образцы тестов, заданий

Пример одного из вариантов контрольного теста по дисциплине:

1. К правоохранительной деятельности относится:
 - деятельность государственных и общественных организаций по обеспечению законности и правопорядка
 - частичное соблюдение определенных процедур
 - несоблюдение определенных процедур
 - деятельность любых государственных органов
2. К функциям правоохранительной деятельности относятся:
 - конституционный контроль
 - прокурорский надзор
 - выявление и расследование преступлений
 - все варианты верны
3. К органам, входящим в систему правоохранительных органов относятся:
 - органы юстиции и Федеральные службы юстиции
 - министерство по чрезвычайным ситуациям
 - федеральная фельдъегерская служба
 - федеральная служба по оборонному заказу
4. Судебная власть осуществляется посредством:
 - семейного судопроизводства
 - финансового судопроизводства
 - материального судопроизводства
 - уголовного судопроизводства
5. Присяжными заседателями могут быть лица:
 - достигшие двадцатипятилетнего возраста
 - достигшие восемнадцатилетнего возраста
 - возраст значения не имеет
 - достигшие двадцати одного года
6. Структура Верховного суда включает в себя:
 - коллегия судей по административным делам
 - объединение судей по разъяснению действующего законодательства
 - кассационная коллегия
 - коллегия по рассмотрению трудовых споров
7. Арбитражным судам подведомственны следующие споры:
 - о защите чести, достоинства и деловой репутации
 - об изменении или расторжении трудовых договоров
 - об оспаривании ненормативных актов Президента РФ и Правительства РФ
 - гражданские дела, связанные с обеспечением конституционных прав граждан
8. Органами судейского сообщества не являются:
 - Всероссийский съезд судей
 - Квалификационная коллегия судей
 - Судебный Департамент при Верховном суде
 - Конференция судей судов субъекта РФ
9. Квалификационные коллегии судей уполномочены :
 - рассматривать заявления кандидатов на должность...
 - налагать дисциплинарные взыскания на судей соответствующих судов

- осуществлять квалификационную аттестацию судей судов
 - все варианты верны
10. Транспортная полиция входит в систему:
- милиции общественной безопасности
 - криминальной полиции
 - департамент по обеспечению правопорядка на транспорте МВД России
 - воинских частей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 вопросов)
2. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).
3. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>

2. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143480.html>

3. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.2 : учебник / Е. В. Бурдина, К. Н. Голиков, Е. П. Гришина [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-00209-108-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143481.html>

б) дополнительная литература:

1. Службное совещание в системе управления правоохранительными органами : учебник для студентов вузов / И. В. Грошев, И. А. Калиниченко, А. А. Краснослободцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02886-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141544.html>

2. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат : учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / М. Г. Диева, Т. М. Лаврик, А. Н. Марченко [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2439-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123045.html>

3. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под редакцией А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-238-03430-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109243.html>

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под ред. В.М. Борзова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование).

5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под ред. М.П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование).

6. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А.В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование).

7. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под ред. Б.Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование).

в) интернет-ресурсы:

1. Бурдина, Е. В. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : практикум / Е. В. Бурдина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-00209-130-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143479.html>

2. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02334-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141788.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области конституционного права, теории государства и права, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора